



# MEMÒRIA DE L'ACTIVITAT CIENTÍFICA I ECONÒMICA

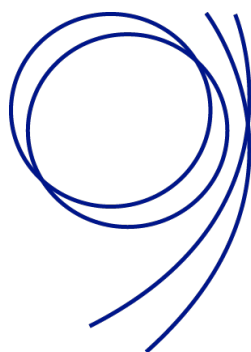
## CÀTEDRA D'AUTISME UNIVERSITAT DE GIRONA ANY 2020



**Rotary**  
Club de Girona



**Universitat  
de Girona**



**Fundació Girona  
Regió de Coneixement**

**Universitat de Girona**

Diputació de Girona

Ajuntament de Girona

Consell Social de la UdG

Cambrà de Comerç

## ACTIVITAT 1 – CONJUNT DE TALLERS GRATUÏTS PER A FAMÍLIES

- **Títol de l'activitat:** Presentació dels tallers presencials gratuïts per a famílies.
- **Tipus d'activitat:** Conjunt de tallers per a pares, mares i cuidadors/es de persones amb TEA. Es prioritzarà l'assistència de familiars ja que la majoria de formacions que s'ofereixen són per a professionals del món de la salut i de l'educació.
- **Data:** Gener, Febrer, Abril, Maig i Juny de 2020.
- **Durada:** 2 hores aproximadament.
- **Tipus de participació de la Càtedra:** Participació en el taller.
- **Altres entitats co-organitzadores:** Fundació "La Caixa". Cedint el local de "La Fontana d'Or" gratuïtament per les xerrades.
- **Col·laboradors:** cap altra.
- **Nombre de participants:** 80 places per taller com a màxim.
- **Enquestes de satisfacció:** S'avalua posteriorment.
- **Justificació de l'interès de l'activitat en relació als objectius de la càtedra:**

Un dels objectius principals de la Càtedra d'Autisme de la Universitat de Girona és la conscienciació i formació en autisme a la població en general. La gran majoria de tallers i formacions es porten a terme encarats en horaris i encarats al públic professional, per això un propòsit aquest curs és apoderar a les famílies el màxim possible amb tallers i formacions de qualitat. El propòsit per altra banda és fer ressò de ViuAutisme com patró de l'associació i com a associació referent a la província de Girona.
- **Documentació annexa o link pàgina web:**

<https://www.catedraautismeudg.com/families/formacio/tallers-per-a-families/>

Cartell a la pàgina següent.



Univèrsitat de Girona

CÀTEDRA AUTISME UDG

# TALLERS PER A FAMILIES

*de persones amb TEA*

*Re-definim l'autisme, estratègies i recursos, conductes problemàtiques, germans i adolescents.*

Dissabte 25 de Gener 2020  
A la Fontana d'Or de Girona (c/Ciutadans, 19)  
De 9:30 a 12h

INSCRIPCIONS GRATUITES!  
Apunta't a [WWW.AUTISMEUDG.COM](http://WWW.AUTISMEUDG.COM)

 CÀTEDRA  
UNIVERSITAT DE GIRONA  
AUTISME

 VIU AUTISME

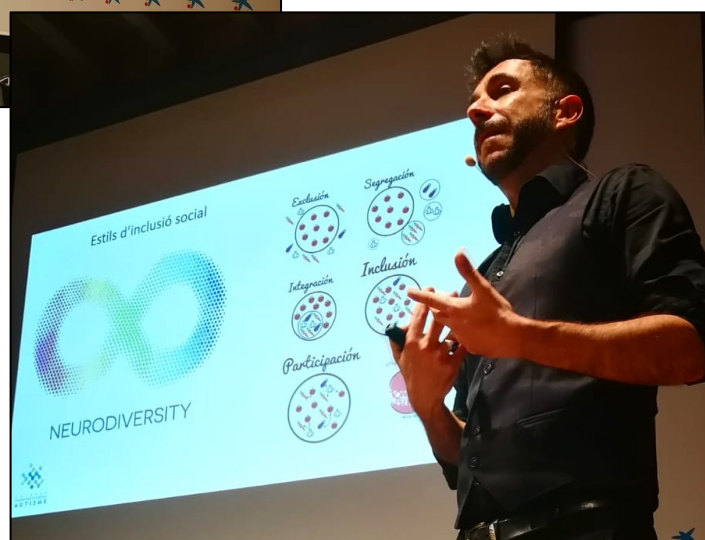
 Rotary  
Club de Girona

 Ajuntament de  
Castell-Platja d'Aro

## ACTIVITAT 2 – 1er TALLER PER A FAMÍLIES de persones amb TEA

- **Títol de l'activitat:** 1er TALLER: Els primers passos en el TEA.
- **Tipus d'activitat:** Primer taller gratuït per a famílies de persones amb TEA. Introducció al concepte i idees sobre diferents aspectes d'aquesta condició.
- **Data:** 21.gener.2020
- **Durada:** 2 hores.
- **Tipus de participació de la Càtedra:** Com a ponents sobre els primers passos de les famílies en els Trastorns de l'Espectre de l'Autisme
- **Altres entitats co-organitzadores:** Fundació Obra Social de "La Caixa".
- **Nombre de participants:** 74
- **Enquestes de satisfacció:** L'enquesta a nivell quantitatiu va donar un resultat de 8.5 sobre 10. Es varen proposar altres temes sobretot relacionats amb l'edat adulta i l'adolescència.
- **Justificació de l'interès de l'activitat en relació als objectius de la càtedra:**  
Durant el taller es va parlar de la definició del Trastorn de l'Espectre de l'Autisme, la prevalença, el diagnòstic i tot el procés perquè les famílies puguin trobar suports i les ajudes necessàries. El debat posterior va estar molt interessant perquè les famílies es poguessin posar en contacte entre elles.
- **Documentació annexa o link pàgina web:**

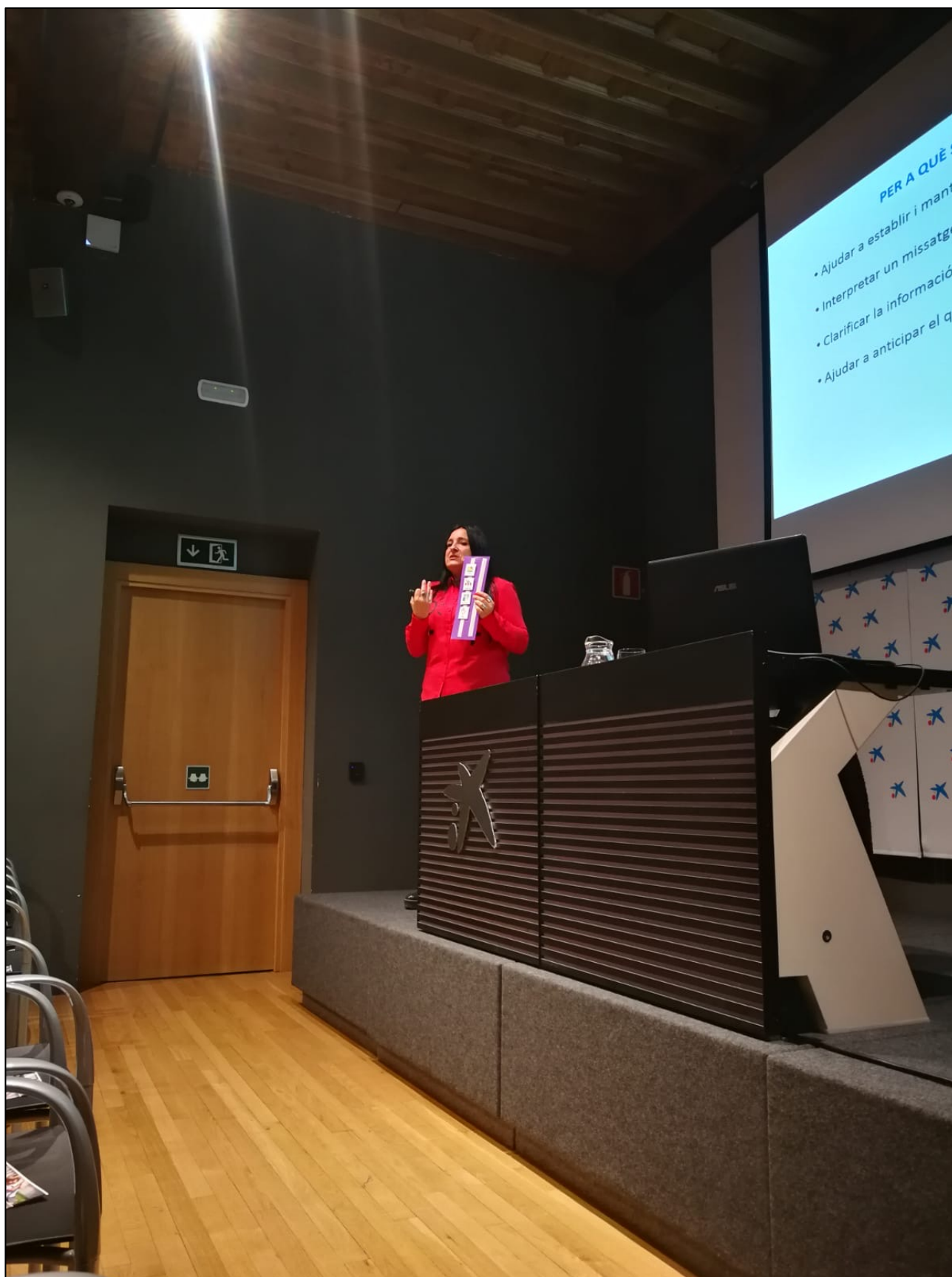




### ACTIVITAT 3 – Títol de l'activitat: 2n TALLER: Creació de Recursos.

- **Tipus d'activitat:** Segon taller Gratuït per a famílies: Creació de recursos per a persones amb TEA.
- **Data:** 22.febrer.2020
- **Durada:** 2 hores
- **Entitat organitzadora:** Càtedra Autisme i Associació Viu Autisme.
- **Tipus de participació de la Càtedra:** Organitzadora.
- **Altres entitats col·laboradores:** Obra Social de "La Caixa".
- **Nombre de participants:** 80 persones.
- **Enquestes de satisfacció per ponent:** El resultat global va ser d'un 9.2. Com a comentaris es demana que es faci en altres pobles i ciutats!
- **Justificació de l'interès de l'activitat en relació als objectius de la càtedra:**  
En altres tallers ens hem focalitzat en donar suport, idees i materials per a professionals de l'autisme. Per això es va considerar important que les famílies també estiguin informades i puguin crear elles els seus propis recursos de tot tipus.
- **Documentació annexa o link pàgina web:**





**Cris Fusté, psicòloga Infantojuvenil, especialista en TEA i ajudes visuals.**

#### **ACTIVITAT 4 – VII Jornades de Recursos i Estratègies per a professionals i famílies.**

- **Títol de l'activitat:** VII Jornades: La Integració Sensorial en l'Autisme.
- **Tipus d'activitat:** Jornada de Formació amb Judith Abelenda, ponent internacional especialista en les alteracions sensorials en les persones amb TEA.
- **Data:** 21.març.2020 (Es va haver de anul·lar degut a la pandèmia)
- **Durada:** de 8:45 a 19h.
- **Tipus de participació de la Càtedra:** Organitzadora.
- **Nombre de participants:** En el moment de l'anul·lació de la jornada teníem 75 persones inscrites.
- **Enquestes de satisfacció:** No es va portar a terme la jornada.
- **Justificació de l'interès de l'activitat en relació als objectius de la càtedra:**  
Gran interès en aquesta àrea ja que la literatura científica actualment reconeix les alteracions sensorials com a part dels criteris diagnòstics en els TEA i per altra banda es reconeix també, a nivell clínic, la gran tasca dels Terapeutes Ocupacionals.
- **Imatges o links de la jornada:**

<https://www.catedraautismeudg.com/professionals/formacio/integracio-sensorial/>

Vídeo promocional:

<https://www.facebook.com/autismeudg/videos/487983081876354>

\*Cartell de les jornades en la pàgina següent



**LA CÀTEDRA D'AUTISME**

**US PRESENTA LA  
JORNADA DE FORMACIÓ**

**INTEGRACIÓ  
SENSORIAL**

**EN  
L' AUTISME**

**JUDITH ABELENDA | IRENE FARRERO**

**DISSABTE 21 DE MARÇ 2020**

**CAIXAFORUM GIRONA, C/CIUTADANS, 19**

**INSCRIPCIONS: [WWW.AUTISMEUDG.COM](http://WWW.AUTISMEUDG.COM)**

AMB EL TESTIMONI DE  
DIFERENTS PERSONES  
AMB AUTISME



## INTEGRACIÓ SENSORIAL L'AUTISME

### Estratègies per a persones de totes les edats.

#### VII Jornades de recursos i estratègies per a professionals i famílies

##### Programa

- Què és la Integració Sensorial?
- Contribució dels sentits propioceptiu, vestibular i tàtil en el desenvolupament
- Què veiem quan el Procés d'Integració sensorial no es desenvolupa de manera típica?
- Diferències sensorials en l'autisme i la seva contribució a les dificultats de comunicació, socials i interessos restringits / conductes estereotipades
- Modificacions ambientals i estratègies sensorials que poden utilitzar professionals i famílies per donar suport a la participació de persones amb autisme o que tenen dificultats de processament sensorial.

##### Judith Abelenda

Terapeuta ocupacional amb especialitat en salut mental i experiència amb nens, adolescents i joves amb severos trastorns psiquiàtrics. Va treballar durant varis anys en el programa d'atenció primerenca de l'estat d'Illinois a Chicago (USA). Especialitzada en Integració Sensorial (OT610) Universitat del Sud de Califòrnia i en Autisme per la Universitat Thomas Jefferson de Pennsilvània.

Experta i Formadora líder en el model DIRFloortime®. Forma part de l'equip docent del grau de Logopèdia a les Escoles Universitàries Gimbernat i és professora convidada del Seminar Institut de Viena, Àustria.

Ha escrit diversos articles sobre l'aplicació de teràpia ocupacional en poblacions diverses.

Divideix el seu temps professional entre l'activitat clínica en el seu centre Uutchi Desenvolupament Infantil, a Vitòria-Gasteiz, i l'activitat docent, impartint xerrades i cursos de formació a professionals i familiars sobre desenvolupament infantil, joc, atenció primerenca i integració sensorial a l'estat Espanyol, Europa i Sud-amèrica.

##### Irene Farrero

Dona amb autisme. Ens parlarà de les seves dificultats sensorials i quines estratègies ha utilitzat en entorns laborals, personals i lúdics.

Altres persones amb autisme (nens i adults) participaran explicant les seves experiències sensorials i com millorar la seva inclusió.

##### A qui va Dirigit?

Pediatres, psiquiatres, treballadors socials, optometristes, logopedes, pedagogs/es, psicòlegs/es, mestres/es, educadors/es i famílies. També per Terapeutes Ocupacionals que vulguin aprofundir en la Integració Sensorial i l'Autisme.

**Data:** Dissabte 21 de Març 2020

De 8:45h a 19h.

**Lloc:** CaixaFòrum Girona. c/Ciutadans, 19

**Preu:** 80€ General, 60€ Socis entitats FECA, AETAPI i COTOC, 40€ Socis ViuAutisme

**Inscripcions:** [www.autismeudg.com](http://www.autismeudg.com)

## ACTIVITAT 5 – COL.LABORACIÓ EN VÍDEO SOBRE LES NENES AMB LA SÍNDROME D'ASPERGER.

- **Títol de l'activitat:** Col·laboració assessorant als creadors del vídeo: *Las niñas también pueden volar ¡Cambia el cuento!*
- **Tipus d'activitat:** Assessorament dels continguts
- **Data:** 01.abril.2020
- **Durada:** El vídeo dura 7 minuts.
- **Tipus de participació de la Càtedra:** Col·laboradora.
- **Altres entitats co-organitzadores:** Festuc, El pot petit. Col·laboracions: Institut Català de les Dones, L'ateneu de Celrà, SAGI-TEA.
- **Nombre de participants:** 24.000 visionats.
- **Enquestes de satisfacció:** -
- **Justificació de l'interès de l'activitat en relació als objectius de la càtedra:**

Una gran quantitat de publicacions actuals ens estan dient que el nombre de dones i nenes amb TEA i síndrome d'Asperger passen desapercebudes i no estan diagnosticades. Per això és tant important aquest tipus de material perquè arribi a centres educatius, sanitaris i famílies.

- **Link del Video:**

[https://www.youtube.com/watch?v=HAEFAUt\\_E7s&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0mULIRZOprLuzWlxLbs9Me3z69kV8XipkynBCjwcjJA6MBbdBHsSqyi\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=HAEFAUt_E7s&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0mULIRZOprLuzWlxLbs9Me3z69kV8XipkynBCjwcjJA6MBbdBHsSqyi_M)



## ACTIVITAT 6 – NOTÍCIA SOBRE EL VÍDEO “CANVIA EL CONTE”

- **Títol de l'activitat:** Presentació als mitjans de comunicació el vídeo.
- **Tipus d'activitat:** Publicació en mitjans de comunicació comarcals la notícia sobre la campanya “Canvia el Conte”
- **Data:** 15.abril.2020
- **Durada:** -
- **Tipus de participació de la Càtedra:** participant en l'entrevista.
- **Altres entitats co-organitzadores:** Setmanari l'Empordà.
- **Nombre de participants:** -
- **Enquestes de satisfacció:** -
- **Justificació de l'interès de l'activitat en relació als objectius de la càtedra:**  
Coincidint amb el dia Mundial de l'Autisme s'ha volgut promocionar aquest vídeo que ens introdueix en les dificultats de les nenes i dones amb el Trastorn de l'Espectre Autista i específicament amb la Síndrome d'Asperger.
- **Document gràfic:**

<https://www.emporda.info/cultura/2020/04/15/campanya-canvia-conte-visibilitza-dificultats/463144.html>



## L'entrevista

Mario Montero: Director de la Càtedra d'autisme de la Universitat de Girona

«Les persones amb perfil femení es diagnostiquen tard»



Arreu del món, s'estableix que de cada quatre casos de persones diagnosticades amb autisme, un és una dona, però hi ha moltes més noies amb TEA no detectades, ja que les eines de diagnòstic es basen en models masculins.

Quan es va posar en marxa la Càtedra d'Autisme de la UdG i a què es dedica?

Ara fa uns quatre anys. Ens dediquem sobretot a fer formació i sensibilització sobre el tema de l'autisme, perquè hi ha molta manca i necessitat per part dels professionals i de les famílies. Últimament s'han fet tallers gratuïts per a elles. Ens coordinem i col·laborem amb les entitats que es dediquen al tema. Des del projecte Canvia el conte, se'ns va demanar assessorament pel que fa al guió del conte per fer un vídeo i al seu tractament en general.

El vídeo parla de l'Asperger.

L'Asperger és una forma d'autisme. El perfil Asperger es correspon a persones amb més capacitat intel·lectual, més llenguatge, però normalment amb moltes dificultats a escala social. El vídeo parla sobretot de les nenes Asperger, ja que les eines de diagnòstic es basen en models masculins. Ara els experts s'estan plantejant modificar-les per detectar les persones amb perfil femení amb Asperger.

## **ACTIVITAT 7 – PUBLICACIÓ a les Xarxes escrit Irene Farrero**

- **Títol de l'activitat:** Irene Farrero, dona amb Síndrome d'Asperger ens explica la seva experiència durant el confinament.
- **Tipus d'activitat:** Publicació a les xarxes.
- **Data:** 23.abril.2020
- **Durada:** -
- **Tipus de participació de la Càtedra:** Organitzadora
- **Altres entitats co-organitzadores:** -
- **Nombre de participants:** -
- **Enquestes de satisfacció:** -
- **Justificació de l'interès de l'activitat en relació als objectius de la càtedra:**

És imprescindible l'experiència en primera persona d'una dona amb autisme i sobretot durant aquesta època d'incertesa social. Les persones amb autisme ens parlen d'aspectes negatius i també d'alguns positius durant els diversos confinaments.
- **Imatges sobre el curs d'estiu:**

[https://www.catedraautismeudg.com/data/articles\\_cientifics/26/9e5deff1c9164961933e305e1453f26c-mi-confinamiento-2.pdf](https://www.catedraautismeudg.com/data/articles_cientifics/26/9e5deff1c9164961933e305e1453f26c-mi-confinamiento-2.pdf)

\*Imatge a la pàgina següent

## **Mi confinamiento como mujer autista. Con calma y resiliencia.**

Hace un mes y una semana que vivo confinada. Mi experiencia hasta ahora está siendo muy complaciente, por mucho que se pueda creer lo contrario, a pesar de todo lo malo que está ocurriendo y aún sabiendo que nos afecta a todos por igual. De hecho, ha habido algunas circunstancias personales que han favorecido que así fuera desde el principio.



Me acabo de mudar a una nueva vivienda hace muy poco. Así pues, los primeros días, me he podido dedicar de lleno a acabar de colocar cada cosa en su sitio. De esta manera, la primera semana he estado tan ocupada que no he tenido tiempo de pensar en lo que estaba sucediendo siquiera. He tenido un año de estrés extremo, justo estaba a una semana de mis vacaciones y ya no aguantaba más.

A partir de la segunda semana, como ya me he sentido algo más descansada y desestresada del traslado, he decidido organizarme de la manera más productiva posible. Sin presiones ni obligaciones de ningún tipo, he sentido que debía aprovechar al máximo este tiempo paradisíaco antes de que se acabe. Es un regalo caído del cielo, que no he tenido y que quizás no volveré a tener en mucho tiempo.

He continuado realizando mis rutinas y tareas diarias como hasta la fecha aunque con algo más de flexibilidad, pensando en que la vuelta a la normalidad no me suponga un gran esfuerzo por esa parte. La regularidad y la disciplina, sin rigidez, me aportan mucho bienestar.

En este tiempo, he conseguido mejorar y readaptar algunas de estas rutinas a las circunstancias peculiares de este estado temporal. Con una creatividad en cuanto a recursos y estrategias nuevas que ni sospechaba que pudiera poseer.

La tercera semana ha sido decisiva para mi presente y mi futuro. El descanso, la relajación y el mantenerme ocupada a lo largo de gran parte del día han dado paso a la solución a un tema, al cual llevaba años dando vueltas sin éxito. De repente, he podido decidir a qué quería dedicarme para ampliar nuevas oportunidades de trabajo. Enseguida me he puesto en contacto con la persona que me puede

**Continúa...**

## **ACTIVITAT 8 – 3r TALLER GRATUÏT PER A FAMÍLIES:** Trastorns de Conducta.

- **Títol de l'activitat:** Taller sobre els Trastorns de Conducta en els Trastorns de l'Espectre Autista. Activitat telemàtica.
- **Tipus d'activitat:** Taller telemàtic només per a famílies, amb una part teòrica i una altra part oberta a la participació de les famílies.
- **Data:** 18.octubre.2020
- **Durada:** 2 hores.
- **Tipus de participació de la Càtedra:** Organitzadora
- **Nombre de participants:** 81 participants.
- **Justificació de l'interès de l'activitat en relació als objectius de la càtedra:**

Aquesta és una de les grans preocupacions de les famílies i també dels professionals que treballen amb persones amb TEA. Molts altres tallers acaben amb preguntes relacionades amb aquest tema, per això s'ha volgut fer un taller únic centrat en la conducta, tot i que s'haurà d'indagar en les diferents causes que provoquen les conductes problemàtiques.
- **Documentació annexa o link pàgina web:**

Gravació de la jornada: <https://www.youtube.com/watch?v=C0AalcHRksE>



**Neus Utges, psicòloga Infantojuvenil  
especialitzada en TEA.**

## **ACTIVITAT 9 – 4t TALLER GRATUÏT PER A FAMÍLIES: Sobrecàrrega Sensorial en l'Autisme.**

- **Títol de l'activitat:** Taller sobre la Sobrecàrrega sensorial en l'autisme. Percepcions des del TEA.
- **Tipus d'activitat:** Taller telemàtic només per a famílies, amb una part teòrica i una altra part oberta a la participació de les famílies.
- **Data:** 18.octubre.2020
- **Durada:** 2 hores.
- **Tipus de participació de la Càtedra:** Organitzadora
- **Nombre de participants:** 124 participants.
- **Justificació de l'interès de l'activitat en relació als objectius de la càtedra:**

La literatura científica així com els experts en autisme ens parlen de la incidència que té la desorganització sensorial en el dia a dia de les persones amb autisme. Per això hem volgut dedicar-hi un apartat molt especial amb moltes idees i estratègies pràctiques.
- **Gravació de la jornada:**

<https://www.youtube.com/watch?v=8Z2IMWKgnlc&t=2167s>

Cartell en la pàgina següent

**TALLER GRATUÏT PER A FAMÍLIES**

**SOBRECÀRREGA SENSORIAL EN**

**L'AUTISME**

**PERCEPCIONS DES DEL TEA**

**MAIKA TRO - TERAPEUTA OCUPACIONAL**

**DISSABTE 12 DE DESEMBRE 2020**

10-12h via ZOOM



## RESUM ECONÒMIC ANY 2020

| CÀTEDRA D'EDUCACIÓ DE L'ESPECTRE AUTISTA                                     |                |                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|--|
| <b>Ingressos 2020</b>                                                        |                |                         |  |
| <b>Unitat de despesa/concepte</b>                                            |                | <b>Import ingressat</b> |  |
| Romanents 31/12/2019                                                         |                | 18,041.26               |  |
| Aportació Ajuntament Castell-Platja D'aro (segons conveni)                   |                | 4,000.00                |  |
| Aportació Associació Viu Autisme (segons conveni)                            |                | 500.00                  |  |
| Aportació Rotary Club (segons conveni)                                       |                | 5,000.00                |  |
| Aportació Delegat del Rector per Sostenibilitat                              |                | 4,000.00                |  |
| Ingressos inscripcions Jornades Tardor                                       |                | 59.56                   |  |
| <b>TOTAL INGRESSOS</b>                                                       |                | <b>31,600.82</b>        |  |
| <b>Despeses 2020</b>                                                         |                |                         |  |
| <b>Unitat de despesa/concepte</b>                                            |                | <b>Import despesa</b>   |  |
| 34.33.000- Despesa corrent                                                   |                | 3,494.24                |  |
| Material ordinari no inventariable                                           | 751.41         |                         |  |
| Conferències i activitats divulgatives impartides per personal aliè a la UdG | 477.29         |                         |  |
| Altres despeses (Bancàries, TCAT)                                            | 36.53          |                         |  |
| Inscripcions                                                                 | 298.40         |                         |  |
| Estudis i treballs tècnics                                                   | 90.00          |                         |  |
| Fotocòpies i altres productes de reprografia                                 | 704.73         |                         |  |
| Indemnitzacions per raó de servei                                            | 747.84         |                         |  |
| Comunicacions (Host, domini, Zoom)                                           | 388.04         |                         |  |
| Cursos (Fundació UdG)                                                        |                | 225                     |  |
| 34.33.001- Despesa protocol·l·lària                                          |                | -                       |  |
| 34.33.690- Fons bibliogràfic                                                 |                | -                       |  |
| <b>TOTAL DESPESA</b>                                                         | <b>3494.24</b> | <b>3,719.24</b>         |  |
| <b>SALDO A 31/12/2020</b>                                                    |                | <b>27,881.58</b>        |  |

### **\*RESUM XARXES SOCIALS**

- El mes de febrer del 2018 es va obrir un compte de **Facebook** de la Càtedra d'Autisme. Actualment aquest compte té 621 seguidors amb puntes de "reach" de més de 3500 persones en moments de publicació de documents interessants, publicitat de jornades o altres formacions. El percentatge d'"engagement" en les publicacions oscil·la entre el 5% i el 25%. \*Es considera un bon percentatge d'engagement a partir del 10%.
- El mes de gener de 2019 es va obrir un compte de **Instagram** de la Càtedra d'Autisme. Actualment el compte té 613 seguidors.

### **PLA D'ACTUACIONS PREVIST PER l'any 2020**

- **Jornada de Formació sobre TEA i dificultats Sensorials – Març/Abril 2020 – Telemàticament.**
- **Creació i Direcció d'un Postgrau/Màster en Autisme per la Universitat de Girona (proper curs 2021-22)**
- **Dotació de Llibres especialitzats en autisme per el fons de la Càtedra d'Autisme**
- **Dia Internacional de l'Autisme – 2 d'Abril 2019**
- **Curs d'estiu per a educadors i professionals que treballen amb alumnes amb TEA a les escoles - Juliol 2021 – Cal valorar.**
- **Publicació Fulletó Informatiu TEA pels centres de salut i de serveis socials (CAPs, Hospitals i CDIAPs) – Estiu 2021**
- **Diversitat d'actuacions i col·laboracions amb entitats públiques i privades per a recollir recursos econòmics per la Càtedra.**

## CÀTEDRA D'AUTISME DE LA UNIVERSITAT DE GIRONA



[www.autismeudg.com](http://www.autismeudg.com)